


УТВЕРЖДАЮ
Директор МКЭИТ
В.В.Малков
« 01 » _____ сентября 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке участия обучающегося ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий» в формировании содержания своего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке участия обучающегося ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий» (далее – Колледж) в формировании содержания своего профессионального образования определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в формировании своего профессионального образования.

1.2. Положение разработано на основании п. 4 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

2. Задачи участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

2.1. Реализация данного права способствует формированию необходимых для жизни навыков и компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- способность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремление к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию, чувство собственного достоинства.

3. Формы и порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

3.1. Обучающийся имеет право:

- участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования. Колледж предоставляет возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы через анкетирование обучающихся, через работу Студенческого совета Колледжа;

- обучающийся может вносить предложение о внесении корректировки в утверждённую образовательную программу;

- изучать дисциплины (профессиональные модули), преподаваемые в Колледже и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которую осваивает обучающийся;

- предлагать тематику курсовых и квалификационных (дипломных) работ;

- предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий, самостоятельной работы с учётом своих возможностей и способностей;

- при изучении дисциплины (профессионального модуля) использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий;

- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса.

4. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничения права

4.1. Обучающийся обязан:

- выполнять требования федерального государственного образовательного стандарта по специальности, профессии;

- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;

- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

4.2. Ограничение права участия обучающегося Колледжа в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- обучающийся осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.

5. Обязанности администрации Колледжа по реализации права обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

5.1. Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация Колледжа:

- доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения;

- стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогических работников и обучающихся к реализации данного права;

- проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

- проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;

- осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.