

«СОГЛАСОВАНО»
Министр образования и науки
Мурманской области
_____ Карпенко Н.Н.
«____» _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ МО «МКЭиИТ»
_____ В. В. Малков
«____» _____ 2018 г.

Согласована Советом колледжа
протокол № _____ от _____



Программа развития колледжа
Развитие ГАПОУ МО «Мурманского колледжа экономики
и информационных технологий»
на 2018-2020 годы



г. Мурманск

2018 год

Содержание

1. Анализ текущего состояния ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий», как условий для дальнейшего развития.....	3
2. Паспорт Программы развития колледжа.....	8
3. Перечень программных мероприятий.....	15
4. Оценка рисков, влияющих на реализацию Программы.....	28
5. Описание системы управления реализацией Программы	28
6. Обоснование потребностей в необходимых ресурсах	29

1. Анализ текущего состояния ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий», как условия для дальнейшего развития

С января 2012 г. колледж находится в ведении Мурманской области. 30.11.2012 Губернатором Мурманской области подписано распоряжение Правительства Мурманской области № 413-РП «О создании государственных автономных образовательных учреждений Мурманской области среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Мурманской области, путем изменения типа существующих государственных бюджетных образовательных учреждений», в соответствии с которым с 01.01.2013 государственное бюджетное образовательное учреждение Мурманской области среднего профессионального образования «Мурманский колледж экономики и информационных технологий» изменяет тип и становится государственным автономным образовательным учреждением Мурманской области среднего профессионального образования «Мурманский колледж экономики и информационных технологий».

С 01.09.2014 г. в результате реорганизации к колледжу присоединен ГАОУ МО СПО «Мурманский торгово-экономический колледж» и колледж сменил название на Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мурманский колледж экономики и информационных технологий».

По состоянию на 01.01.2018 колледж реализует программы среднего профессионального образования базового и углубленного уровня:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.02 Компьютерные сети;
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (входит в перечень ТОП-50);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (входит в перечень ТОП-50);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.07 Банковское дело;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

На 01.10.2017 общее число студентов в колледже 1085 человек, в том числе по очной форме обучения - 1001 человек, по заочной форме обучения - 84 человека. 14% студентов очной формы обучения получают образование по специальностям, входящим в перечень ТОП-50.

Учебный процесс по аттестуемым специальностям обеспечивают 57 преподавателей. Все педагогические работники имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, с высшим

образованием 100%. Укомплектованность штатов - 100%, штатных педагогических работников 95%, из них 80% преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории.

В образовательной деятельности колледжа используется 53 учебных помещения.

Все учебные помещения оборудованы и оснащены компьютерной техникой. В учебном процессе используется 152 персональных компьютера, которые объединены в общую локальную сеть колледжа, что позволяет осуществлять оперативный обмен информацией, используемой в образовательном процессе учреждения.

Проведён капитальный ремонт всех учебных аудиторий с оснащением их аудиовизуальными средствами обучения. В качестве технических средств обучения установлены ноутбуки и проекторы с экранами. Это позволяет использовать на занятиях современные технологии обучения и повысить уровень качества обучения и подготовки специалистов в целом.

Скорость интернет соединения 100 Мбит/сек, оборудованы точки свободного доступа к высокоскоростному интернету.

Для организации учебно-воспитательного процесса в колледже имеется спортивный зал, площадью 269,9 м.кв. с душевыми, раздевалками и туалетными комнатами, приспособленными для использования детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ, открытая спортивная площадка с полиуретановым покрытием площадью 140 м.кв., стрелковый тир площадью 134,3 м.кв., актовый зал площадью 199,8 м.кв. с подсобными помещениями, обеденный зал площадью 170,6 м.кв. с пищеблоком и подсобными помещениями. Все указанные помещения и сооружения используются в соответствии с уставными целями и задачами колледжа.

Колледж располагает библиотекой, насчитывающей около 30 тыс. экземпляров учебной и учебно-методической литературы. Ежегодно колледж получает периодические издания (газеты и журналы) 10 наименований. С 2015 года колледж подключен к федеральной электронной библиотечной системе. Колледж подключен к трем федеральным электронным библиотечным системам, в том числе с возможностью аудиопроектирования печатных изданий для обучающихся с ослабленным зрением.

На базе колледжа создан Специализированный центр компетенции «Сетевое и системное администрирование». В течение 2018 года запланирована процедура его аккредитации.

Студенты колледжа ежегодно являются победителями Регионального чемпионата WorldSkills в компетенции «Сетевое и системное администрирование» и два года подряд являются участниками Национальных чемпионатов «WorldSkills Россия».

В 2017 году соревнования Регионального чемпионата WorldSkills в колледже проводились по трем компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Предпринимательство», «Программные решения для бизнеса».

В 2017 году студенты колледжа стали победителями международного конкурса «Арктикскиллс» в компетенции «Сетевое и системное администрирование».

На базе колледжа проводится обучение и подготовка к конкурсу JuniorSkills учащихся школ города Мурманска по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

В рамках пилотной апробации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Мурманской области в апреле 2017г. проходил демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills, в котором принимали участие 13 выпускников колледжа по компетенции «Программные решения для бизнеса». Студенты успешно справились с конкурсным заданием мирового чемпионата в Бразилии.

Практика проведения демонстрационного экзамена продолжена в 2018 году. В апреле 2018 года 18 студентов 4 курса успешно справились с предложенным заданием и получили высокую оценку своих знаний от национального эксперта WSR.

В 2016 году Мурманская область вошла в число победителей конкурсного отбора на поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов.

На базе колледжа была создана Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – БПОО).

С 2013 года в учреждении создается безбарьерная среда от въезда на территорию и дальше по пути следования в учебный корпус, в раздевалку, учебные аудитории, санитарные помещения, комнату релаксации и приёма пищи, медицинский пункт, что позволяет обучающимся с ограниченными физическими возможностями беспрепятственно посещать учебные аудитории, санитарно-бытовые и специальные помещения. В колледже активно внедряются дистанционные технологии обучения. Для обеспечения более удобного доступа к учебным материалам закуплены электронные книги с выходом в Интернет, организовано подключение к федеральной электронной библиотечной системе, в холле учреждения установлены интерактивные панели с подключением ко всем ресурсам.

За счет средств субсидии в 2016 и 2017 годах в колледже проведены работы по развитию безбарьерной среды (ремонтные работы с расширением проемов входов раздевалок и душевых спортивного зала, оборудование лестниц пандусами, установка вертикального подъемника для доступа в общественно-бытовой корпус, установка автоматических дверей в помещения санузлов, оборудование рабочих мест для студентов-инвалидов в помещениях читального зала), приобретены технические средства обучения (компьютеризированные рабочие места) для студентов с различными видами инклюзии (для слабослышащих обучающихся и/или слабовидящих обучающихся и/или обучающихся с нарушениями опорно-двигательного

аппарата), приобретено специализированное программное обеспечение, повышена квалификация 46 педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, организованы рабочие места для студентов с проблемами опорно-двигательного аппарата, модернизирована материальная учебная база для участия обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соревнованиях «Абилимпикс», заменено напольное покрытие в спортивном зале для адаптации занятий физической культурой и спортом инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп, оборудованы специализированными тренажерами спортивный и тренажерный залы.

БПОО обеспечивает системную работу в части выстраивания индивидуальной карьеры и содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. ГАПОУ МО «МКЭиИТ» координирует работу центров (служб, отделов) содействия трудоустройству выпускников, созданных по инициативе Министерства образования и науки Мурманской области в 2010-2014 годах в подведомственных профессиональных образовательных организациях области.

Из 5 выпускников-инвалидов 2016 года 2 были трудоустроены по полученной профессии или специальности, 3 продолжили профессиональное образование.

Из 3 выпускников-инвалидов 2017 года 2 были трудоустроены по полученной профессии или специальности, 1 продолжил профессиональное образование.

Осенью 2016 и 2017 года на базе колледжа организован и проведен региональный конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью, организовано участие команды Мурманской области во II Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (г. Москва) по десяти компетенциям: «Флористика», «Декоративное искусство: резьба по дереву», «Декоративное искусство: бисероплетение», «Медицинский и социальный уход», «Массажист», «Поварское дело», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Экономика и бухгалтерский учет», «Разработка программного обеспечения (Программирование)», «Сетевое и системное администрирование».

По итогам чемпионата представители Мурманской области заняли 1 место в компетенции «Декоративное искусство: бисероплетение», 2 место в компетенции «Экономика и бухгалтерский учёт» и почётное 5 место в компетенции «Разработка программного обеспечения (Программирование)».

В декабре 2017 года на III Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» от Мурманской области приняли участие 17 участников в 14 компетенциях.

В итоге мурманчане завоевали 2 золотых медали в компетенциях «Театральное искусство» и «Флористика», 1 серебряную в компетенции «Исполнительское мастерство» и 1 бронзовую в компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий». А также еще два 4 места и три 5 места.

Воспитательная деятельность колледжа - неотъемлемая часть выполнения его предназначения: удовлетворение образовательных потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, подготовка конкурентоспособных рабочих и специалистов среднего звена, формирование у студентов четкой гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Отдел воспитательной работы колледжа осуществляет свою деятельность на основании программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Мурманского колледжа экономики и информационных технологий, цель которой - духовно-нравственное развитие и воспитание личности, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для эффективности воспитательной деятельности и внеучебного досуга обучающихся, а также раскрытия творческого потенциала студентов в колледже был создан в 2013 г. студенческий Совет, который осуществляет свою деятельность на основании Положения о студенческом Совете ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий» (приказ № 73 от 27.09.2016 г.), цель которого заключаются в привлечении активной части студенчества к совместной воспитательной деятельности, обеспечении условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, содействии в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга.

Студенческий Совет колледжа активно принимает участие в городских мероприятиях. Участвует в разработке новых социальных проектов, в организации праздничных, спортивных мероприятий в колледже, проводит новогодние праздники для детей сотрудников и Общественной организации детей-инвалидов и их родителей «Дети-Ангелы Мурманска», являются волонтерами всех мероприятий колледжа.

Студенческий Совет ежегодно занимает призовые места в городских конкурсах «Лучший студенческий Совет», «Студент года», а также других конкурсных мероприятиях, организованных администрацией г.Мурманска и Мурманской области.

В колледже для студентов работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу.

2. Паспорт Программы развития колледжа

Наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский колледж экономики и информационных технологий»				
Реквизиты утверждения Программы	Согласована Советом ГАПОУ МО «МКЭиИТ», протокол № _____ от _____				
Тактическая цель развития организации, достижению которой способствует Программа	Создание инновационных механизмов развития колледжа как основы для обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов, соответствующих потребностям рынка труда Мурманской области				
Цель Программы	Формирование новых элементов образовательной инфраструктуры подготовки специалистов среднего звена на основе модернизации материально-технической базы и развития инновационных форм и технологий обучения.				
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям рынка труда. 2. Создание инновационно-развивающей образовательной среды в колледже. 3. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в получении профессионального образования и в приобретении прикладных квалификаций. 4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. 				
Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы	Задача №1. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям рынка труда				
	Целевые показатели	2017 (исходные данные)	2018	2019*	2020*
	Количество реализуемых образовательных программ ТОП-50 (ед.)	2	3	4	4
	Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения по профессиям, специальностям ТОП-50, %.	14	23	37	49
	Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения по профессиям, специальностям ТОП-50, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских	0	12	25	37

	олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатов (в году), %				
	Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения по профессиям, специальностям ТОП-50, участвующих в отборочных (внутри учреждения) соревнованиях региональных чемпионатов профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», отборочных региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отборочных отраслевых чемпионатов (%)	0	41	51	64
	Доля студентов очной формы обучения, участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» (в году), %	3	3	4	4
	Доля студентов очной формы обучения, участников отборочных (внутри учреждения) соревнований регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» (в году), %	11	24	28	45
	Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)», в которых участвуют студенты профессиональной образовательной организации, соответствующих реализуемым образовательным программам СПО (в году), ед	5	6	8	8
	Доля выпускников очной формы обучения, участвующих в демонстрационном экзамене (в году), %	8	8	13	27
	Доля выпускников очной формы обучения, успешно сдавших демонстрационный экзамен, от общего количества выпускников очной формы обучения, участвующих в демонстрационном экзамене (чел. за год), %	86	94	93	93
	Доля выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, от общего количества выпускников очной формы обучения, участвующих в демонстрационном экзамене (чел. за год), %	7	11	14	16
	Доля образовательных программ среднего профессионального	100	100	100	100

	образования, в реализации которых участвуют работодатели, включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий, %				
	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после выпуска, по состоянию на 1 декабря %	60	63	66	70
	Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) (в году), %	25	28	28	28
	Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) от общего количества руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50 (в году), %	78	45	40	25
	Доля преподавателей профессионального учебного цикла, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия, прошедших обучение и ставших экспертами демонстрационного экзамена, прошедших обучение и ставших экспертами Ворлдскиллс от общего количества преподавателей профессионального учебного цикла (в году), %	48	100	48	43
Задача №2. Создание инновационно-развивающей образовательной среды в колледже					
	Целевые показатели	2017 (исходные данные)	2018	2019*	2020*
	Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (ед.)	0	1	2	3
	Доля студентов, в обучении которых применяются элементы	5	10	25	40

	дистанционных образовательных технологий, %.				
	Доля лабораторий, мастерских, полигонов, оборудованных на 100% в соответствии с требованиями к МТБ новых ФГОС СПО, %	100	100	100	100
	Доля лабораторий, мастерских, полигонов, оборудованных на 100% в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс (%)	57	55	54	54
	Доля лабораторий, мастерских, полигонов, оборудованных на 100% в соответствии со старыми ФГОС СПО	100	100	100	100
	Доля студентов 3 и 4 курса специальностей «Компьютерные сети» и «Сетевое и системное администрирование», прошедших курс обучения в рамках «Академии CISCO», %	0	25	50	75
	Количество студентов и сотрудников колледжа, включенных в систему инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями	50	65	85	100
	Доля образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, %	100	100	100	100
	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку по методическому сопровождению обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, %	30	40	50	60
	Доля созданных и обновленных электронных образовательных ресурсов по направлениям подготовки, %	10	25	50	75
	Доля основных фондов (машины и оборудование) не старше 5 лет, %	50,7	46,9	44	41,5
	Количество студентов на один ПК, используемый в образовательном процессе, ед	6,5	6	5,5	5
	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, %	0,1	3	3,5	3,9

Задача № 3. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в получении профессионального образования и в приобретении прикладных квалификаций

Целевые показатели	2017 (исходные данные)	2018	2019*	2020*
Количество школьников, привлеченных к проекту JuniorSkills	25	50	75	100
Количество человек, прошедших тестирование на определение предрасположенности к определенной области знаний	100	200	300	500
Количество студентов и преподавателей, прошедших стажировку в рамках проекта по международному сотрудничеству	5	10	15	20
Доля студентов и сотрудников колледжа, удовлетворённых комфортностью образовательной среды, %	95	96	98	100

Задача № 4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

Целевые показатели	2017 (исходные данные)	2018	2019*	2020*
Доля обучающихся, участвующих во внеурочных мероприятиях, %	50	60	70	80
Доля обучающихся, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, %	30	35	50	60
Доля обучающихся, участвующих в деятельности студенческого совета и волонтерского движения %	25	30	35	40
Доля студентов колледжа, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся, %	30	40	50	60

Сроки реализации Программы

2018 – 2020 годы.
Этапы реализации программы:
1-ый этап – 2018 год

	2-ой этап – 2019 год 3-ий этап – 2020 год
Краткая характеристика программных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программные мероприятия направлены на повышение привлекательности колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной, последовательной профориентационной работы, рекламной деятельности и высокого уровня оказания образовательных услуг. 2. Мероприятия способствуют повышению профессионального и методического уровня педагогического состава колледжа. 3. Мероприятия способствуют обеспечению высокого качества образовательных услуг за счет внедрения в образовательный процесс новых инновационных образовательных технологий, развития системы менеджмента качества. 4. Мероприятия способствуют совершенствованию воспитательной работы, направленной на дальнейшее развитие студенческого самоуправления, формирование должной культуры поведения, физического и творческого развития личности. 5. Мероприятия направлены на проведение поэтапной работы по модернизации материально-технической базы образовательного учреждения, создание безбарьерной среды и всех необходимых условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Мероприятия направлены на освоение образовательных программ, исходя из потребностей рынка труда и создания условий для их реализации в колледже. 7. Совершенствование модели образовательного учреждения, способной оперативно адаптироваться к изменяющимся условиям жизни и реагировать на запросы потенциальных потребителей образовательных услуг.
Объёмы и источники финансирования (всего, в т.ч. по годам реализации, тыс. руб.)	<p>Общий объём денежных средств составляет – 32 млн.015 тыс. руб., из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бюджетные средства –20 млн. 690 тыс. руб. -внебюджетные средства –11 млн.325 тыс. руб. <p>Финансирование по этапам реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 - этап (2018г.) – 11 млн. 405 тыс. руб., из них: <ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства – 6 млн. 730 тыс. руб. - внебюджетные средства – 4 млн. 675 тыс. руб. 2 – этап (2019г.*) – 13 млн. 755 тыс. руб., из них: <ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства – 9 млн. 680 тыс. руб. - внебюджетные средства – 4 млн. 075 тыс. руб.

	3 – этап (2020г.*) – 6 млн. 835 тыс. руб., из них: - бюджетные средства – 4 млн. 280 тыс. руб. -внебюджетные средства – 2 млн. 575 тыс. руб.
Адрес размещения Программы в сети Интернет	Официальный сайт колледжа: http://www.mcesii.ru

* - финансирование не утверждено

3. Перечень программных мероприятий

№ п/п	Программные мероприятия	Срок выполнения	Объемы и источники финансирования (тыс. руб.)				Показатели (индикаторы) результативности выполнения программных мероприятий				
			Источники финансирования	Годы реализации Программы			Наименование, ед. измерения	Годы реализации Программы			Ответственные исполнители
				2018	2019	2020		2018	2019	2020	
Цель программы: Создание инновационных механизмов развития колледжа как основы для обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов, соответствующих потребностям рынка труда Мурманской области.											
1. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям рынка труда											
1.1.	Открытие новых специальностей: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	01.09.2018 01.09.2019	Всего, в т.ч.:	1000	1000	500	Количество реализуемых образовательных программ ТОП-50 (ед.)	3	4	4	Никитина И.Г. Василина Е.А. Савенков А.А.
			ОБ	500	500	200					
			Внебюджетные источники	500	500	300	Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения по профессиям, специальностям ТОП-50, %.	23	37	49	Никитина И.Г. Василина Е.А. Савенков А.А.
1.2	Организация проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR.	Март-апрель 2018, 2019, 2020	Всего, в т.ч.:	100	100	100	Доля выпускников очной формы обучения, участвующих в демонстрационном экзамене (в году), %	8	13	27	Никитина И.Г. Зав. цикловыми комиссиями
			ОБ	50	50	50					
						Внебюджетные источники	50	50	50	Доля выпускников очной формы обучения, успешно сдавших демонстрационный экзамен, от общего количества выпускников очной формы обучения, участвующих в демонстрационном экзамене (чел. за год), %	94

							Доля выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, от общего количества выпускников очной формы обучения, участвующих в демонстрационном экзамене (чел. за год), %	11	14	16	Никитина И.Г. Зав. цикловыми комиссиями
1.3.	Проведение анализа потребности предприятий региона в профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов.	Постоянно	Всего, в т.ч.:	0	0	0	Доля образовательных программ среднего профессионального образования, в реализации которых участвуют работодатели, включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий, %	100	100	100	Никитина И.Г. Василина Е.А. Зав. цикловыми комиссиями
			ОБ	0	0	0					
			Внебюджетные источники	0	0	0					
1.4.	Развитие системы содействия занятости студентов, их трудоустройства или обучения.	Постоянно	Всего, в т.ч.:	0	0	0	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после выпуска, по состоянию на 1 декабря, %	63	66	70	Никитина И.Г. Василина Е.А. Савенков А.А.
			ОБ	0	0	0					
			Внебюджетные источники	0	0	0					
1.5.	Развитие системы конкурсов профессионального мастерства	Постоянно	Всего, в т.ч.:	200	200	200	Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения по профессиям, специальностям ТОП-50, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах (в году), %	12	25	37	Семяшкина Н.А. Германова Н.В. Савенков А.А. Председатели ПЦК
			ОБ	100	100	100					
			Внебюджетные источники	100	100	100					
			Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения по профессиям, специальностям ТОП-50,	41	51	64					

							участвующих в отборочных (внутри учреждения) соревнованиях региональных чемпионатов профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», отборочных региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отборочных отраслевых чемпионатах (%)				
							Доля студентов очной формы обучения, участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» (в году), %	3	4	4	
							Доля студентов очной формы обучения, участников отборочных (внутри учреждения) соревнований регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» (в году), %	24	28	45	
							Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)», в которых участвуют студенты профессиональной образовательной организации, соответствующих реализуемым образовательным программам СПО (в году), ед	6	8	8	
1.6.	Организация повышения квалификации руководителей и педагогических работников	До 30.06.2018	Всего, в т.ч.:	400	400	400	Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) (в году), %	28	28	28	Никитина И.Г. Василина Е.А. Аммосова Г.В. Председатели ПЦК
			ОБ	200	200	200					
			Внебюджетные источники	200	200	200					
							Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 (повышение	45	40	25	

							квалификации или профессиональная переподготовка) от общего количества руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50 (в году), %				
							Доля преподавателей профессионального учебного цикла, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия, прошедших обучение и ставших экспертами демонстрационного экзамена, прошедших обучение и ставших экспертами Ворлдскиллс от общего количества преподавателей профессионального учебного цикла (в году), %	100	48	43	
1.7.	Обеспечение учебного процесса нормативными документами: программ практик, нормативов, новых положений и т.д. (по мере публикации)	По мере публикации	Всего, в т.ч.:	200	200	200	Количество реализуемых образовательных программ ТОП-50 (ед.)	3	4	4	Никитина И.Г. Василина Е.А. Савенков А.А.
			ОБ	100	100	100					
			Внебюджетные источники	100	100	100					
1.8.	Разработка и корректировка рабочих планов и программ для обеспечения учебного процесса.	По мере необходимости	Всего, в т.ч.:	0	0	0	Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения по профессиям, специальностям ТОП-50, %.	23	37	49	Никитина И.Г. Василина Е.А. Савенков А.А.
			ОБ	0	0	0					
			Внебюджетные источники	0	0	0					
Итого по задаче 1			Всего, в т.ч.:	1900	1900	1400					

			ОБ	950	950	650					
			Внебюджетные источники	950	950	750					
2.	Создание инновационно-развивающей образовательной среды в колледже										
2.1.	Развитие дистанционной формы основного, заочного и дополнительного образования	До 31.12.2019	Всего, в т.ч.:	200	200	100	Доля студентов, в обучении которых применяются элементы дистанционных образовательных технологий, %.	10	25	40	Никитина И.Г. Василина Е.А. Савенков А.А.
ОБ			100	100	50						
Внебюджетные источники			100	100	50						
2.2.	Создание полигонов для проведения отборочных региональных соревнований Worldskills Russia Мурманской области по компетенциям: 1. «Сетевое и системное администрирование. Юниоры» 2. Программные решения для бизнеса. Юниоры» 3. Поварское дело. JuniorSkills	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2019	Всего, в т.ч.:	1000	700	700	Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)», в которых участвуют студенты профессиональной образовательной организации, соответствующих реализуемым образовательным программам СПО (в году), ед	6	8	8	Савенков А.А. Косташ Ю.Ю. Комарова Т.В. Квашнина Е.Е. Чистякова Е.П.
			ОБ	700	500	500					
			Внебюджетные источники	300	200	200					
			Доля лабораторий, мастерских, полигонов, оборудованных на 100% в соответствии с требованиями к МТБ новых ФГОС СПО, %	100	100	100					
			Доля лабораторий, мастерских, полигонов, оборудованных на 100% в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс (%)	55	54	54					
			Доля лабораторий, мастерских, полигонов, оборудованных на 100% в соответствии со старыми ФГОС СПО	100	100	100					
2.3.	Открытие на базе ГАПОУ МО «МКЭиИТ» сертифицированного обучающего центра «Академия	1 квартал 2018	Всего, в т.ч.:	100	100	100	Доля студентов 3 и 4 курса специальностей «Компьютерные сети» и «Сетевое и системное администрирование», прошедших курс обучения в рамках «Академии	25	50	75	Савенков А.А. Косташ Ю.Ю.
			ОБ	50	50	50					
			Внебюджетные источники	50	50	50					

	CISCO»		ки				CISCO», %				
2.4.	Модернизация условий для обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	3 этап – до 31.12.2018 4 этап – до 31.12.2019 5 этап – до 31.12.2020	Всего, в т.ч.:	1500	1500	1500	Количество студентов и сотрудников колледжа, включенных в систему инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями	65	85	100	Василина Е.А. Савенков А.А.
			ОБ	1500	1500	1500					
			Внебюджетные источники	0	0	0	Доля образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, %	100	100	100	Никитина И.Г. Василина Е.А.
2.5.	Создание и развитие базовой профессиональной образовательная организация (БПОО), обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.	1 этап – до 31.12.2018 2 этап – до 31.12.2019 3 этап – до 31.12.2020	Всего, в т.ч.:	200	200	200	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку по методическому сопровождению обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, %	40	50	60	Никитина И.Г. Василина Е.А.
			ОБ	0	0	0					
			Внебюджетные источники	200	200	200					
2.6.	Создание электронных учебно-методических комплексов и их внедрение в	Постоянно	Всего, в т.ч.:	80	80	80	Доля созданных и обновленных электронных образовательных ресурсов по направлениям подготовки, %	25	50	75	Никитина И.Г. Василина Е.А. Председатели ПЦК
			ОБ	80	80	30					
			Внебюджетные источники	0	0	50					

	образовательный процесс.										
2.7.	Подготовка к изданию сборников методических разработок, докладов и учебных пособий работников колледжа.	Постоянно	Всего, в т.ч.:	15	15	15	Доля педагогических работников, владеющих инновационными образовательными технологиями и современными методами обучения, %	75	85	100	Никитина И.Г. Василина Е.А. Председатели ПЦК
			ОБ	0	0	0					
			Внебюджетные источники	15	15	15					
2.9.	Обновление техники	1 этап – до 31.12.2018 2 этап – до 31.12.2019 3 этап – до 31.12.2020	Всего, в т.ч.:	750	750	750	Доля ПК, используемых в образовательном процессе, не старше 5 лет, %	80	90	100	Савенков А.А. Косташ Ю.Ю.
			ОБ	500	500	500					
			Внебюджетные источники	250	250	250	Количество студентов на один ПК, используемый в образовательном процессе	6	5,5	5	
							Доля основных фондов (Машины и оборудование) не старше 5 лет, %	46,9	44	41,5	
							Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, %	3	3,5	3,9	
Итого по задаче 2.			Всего, в т.ч.:	3845	3545	3445					
			ОБ	2930	2730	2630					
			Внебюджетные источники	915	815	815					
3.	Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в получении профессионального образования и в приобретении прикладных квалификаций.										

3.1.	Реализация проекта по ранней профориентации школьников JuniorSkills по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	До 31.12.2020 Ежегодно до 31 декабря промежуточные итоги	Всего, в т.ч.:	50	50	50	Количество школьников, привлеченных к проекту JuniorSkills	50	75	100	Савенков А.А. Чистякова Е.П.
			ОБ	0	0	0					
			Внебюджетные источники	50	50	50					
3.2.	Реализация проекта «Инновационные технологии: организация профориентации и репетиции ЕГЭ»	До 31.12.2020 Ежегодно до 31 декабря промежуточные итоги	Всего, в т.ч.:	30	30	30	Количество человек, прошедших тестирование на определение предрасположенности к определенной области знаний	200	300	500	Савенков А.А. Невмержитская Н.В.
			ОБ	0	0	0					
			Внебюджетные источники	30	30	30					
3.3.	Развитие международного сотрудничества (Киркенесская школа старшей ступени и др.)	Постоянно	Всего, в т.ч.:	50	50	50	Количество студентов и преподавателей, прошедших стажировку в рамках проекта по международному сотрудничеству	10	15	20	Василина Е.А.
			ОБ	0	0	0					
			Внебюджетные источники	50	50	50					
3.4.	Комплексный ремонт спортивного и тренажерного залов	До 31.12.2019	Всего, в т.ч.:	1300	1300	0	Доля студентов и сотрудников колледжа, удовлетворённых комфортностью образовательной среды, %	96	98	100	Барачкова Н.С.
			ОБ	1000	1000	0					
			Внебюджетные источники	300	300	0					
3.5.	Разработка ПСД для АПС с установкой АПС	До 31.12.2018	Всего, в т.ч.:	50	3100	0	Доля студентов и сотрудников колледжа, удовлетворённых комфортностью образовательной среды, %	96	98	100	Барачкова Н.С.
			ОБ	50	3100	0					
			Внебюджетные источники	0	0	0					

			ки								
3.6.	Замена оконных блоков в учебных аудиториях	До 31.12.2019	Всего, в т.ч.:	400	1000	0	Доля студентов и сотрудников колледжа, удовлетворённых комфортностью образовательной среды, %	96	98	100	Барачкова Н.С.
			ОБ	200	600	0					
			Внебюджетные источники	200	400	0					
3.7.	Переоборудование коммутационного оборудования эл. шкафов с заменой компонентов и деталей	До 31.12.2018	Всего, в т.ч.:	300	0	0	Доля студентов и сотрудников колледжа, удовлетворённых комфортностью образовательной среды, %	96	98	100	Барачкова Н.С.
			ОБ	300	0	0					
			Внебюджетные источники	0	0	0					
3.8.	Замена оконных блоков в помещении столовой и актовом зале	До 31.12.2019	Всего, в т.ч.:	350	350	0	Доля студентов и сотрудников колледжа, удовлетворённых комфортностью образовательной среды, %	96	98	100	Барачкова Н.С.
			ОБ	200	200	0					
			Внебюджетные источники	150	150	0					
3.9.	Завершение модернизации помещений бывшего общежития под учебные и подсобные помещения	До 31.12.2019	Всего, в т.ч.:	200	300	0	Доля студентов и сотрудников колледжа, удовлетворённых комфортностью образовательной среды, %	96	98	100	Барачкова Н.С.
			ОБ	0	0	0					
			Внебюджетные источники	200	300	0	Количество именных учебных помещений, созданных совместно с работодателями и социальными партнерами	2	2	3	Барачкова Н.С. Савенков А.А.
3.10.	Модернизация полосы препятствий для дисциплин ОБЖ и физическая культура	До 31.12.2018	Всего, в т.ч.:	0	0	0	Доля студентов и сотрудников колледжа, удовлетворённых комфортностью образовательной среды, %	96	98	100	Барачкова Н.С.
			ОБ	0	0	0					
			Внебюджетные источники	0	0	0					

3.10.	Модернизация помещения учебного тира	До 31.12.2018	Всего, в т.ч.:	500	0	0	Доля студентов и сотрудников колледжа, удовлетворённых комфортностью образовательной среды, %	96	98	100	Барачкова Н.С.
			ОБ	0	0	0					
			Внебюджетные источники	500	0	0					
3.11.	Оснащение вновь созданных помещений учебной мебелью и замена старой	1 этап – до 31.12.2018 2 этап – до 31.12.2019 3 этап – до 31.12.2020	Всего, в т.ч.:	300	200	200	Доля студентов и сотрудников колледжа, удовлетворённых комфортностью образовательной среды, %	96	98	100	Барачкова Н.С.
			ОБ	100	100	100					
			Внебюджетные источники	200	100	100					
3.12.	Косметический ремонт фасада общественно-бытового корпуса	До 31.12.2019	Всего, в т.ч.:	300	100	0	Доля студентов и сотрудников колледжа, удовлетворённых комфортностью образовательной среды, %	96	98	100	Барачкова Н.С.
			ОБ	0	0	0					
			Внебюджетные источники	300	100	0					
3.13.	Ремонт общественно-бытовых помещений для сотрудников и лаборантских преподавателей	1 этап – до 31.12.2018 2 этап – до 31.12.2019 3 этап – до 31.12.2020	Всего, в т.ч.:	600	600	600	Доля студентов и сотрудников колледжа, удовлетворённых комфортностью образовательной среды, %	96	98	100	Барачкова Н.С.
			ОБ	100	100	100					
			Внебюджетные источники	500	500	500					
3.14	Модернизация ландшафта территории	1 этап – до 31.12.2018 2 этап – до	Всего, в т.ч.:	100	100	0	Доля студентов и сотрудников колледжа, удовлетворённых комфортностью образовательной	96	98	100	Барачкова Н.С.

	(выравнивание грунта, установка клумб, высадка деревьев)	31.12.2019	ОБ	0	0	0	среды, %					
			Внебюджетные источники	100	100	0						
Итого по задаче 3.			Всего, в т.ч.:	4530	7180	930						
			ОБ	1950	5100	200						
			Внебюджетные источники	2580	2080	730						
4.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся											
4.1.	Разработка методического обеспечения по воспитательной работе: разработка тематических классных часов, КВН, вечеров отдыха, комплекта анкет, тестов, рекомендаций для классного руководителя, педагога – организатора.	Постоянно	Всего, в т.ч.:	0	0	0	Доля обучающихся, участвующих в внеурочных мероприятиях, %	60	70	80	Лукичева М.Ю.	
ОБ			0	0	0							
Внебюджетные источники			0	0	0							
4.2.	Организация творческой работы студентов: проведение олимпиад, конкурсов, КВН по отдельным предметам. Организация	Постоянно	Всего, в т.ч.:	250	250	300	Доля обучающихся, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, %	35	50	60	Лукичева М.Ю. Семяшкина Н.А. Германова Н.В.	
ОБ			200	200	100							
Внебюджетные источники			50	50	100							

	работы кружков, клубов, студий и т.д.										
4.3.	Совершенствование системы студенческого самоуправления.	Постоянно	Всего, в т.ч.:	0	0	0	Доля обучающихся, участвующих в деятельности студенческого совета и волонтерского движения %	30	35	40	Лукичева М.Ю.
	ОБ		0	0	0						
	Внебюджетные источники		0	0	0						
4.4.	Участие в спортивных и творческих соревнованиях; конкурсах на уровне города, области.	Постоянно	Всего, в т.ч.:	150	150	150	Доля студентов в колледже, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся,%	40	50	60	Зипа В.И.
	ОБ		50	50	50						
	Внебюджетные источники		100	100	100						
4.5.	Организация работы 7-ти спортивных секций по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному, теннису, лыжам, рукопашному бою, стрельбе из пневматического оружия	Постоянно	Всего, в т.ч.:	100	100	100	Доля студентов в колледже, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся,%	40	50	60	Зипа В.И.
	ОБ		50	50	50						
	Внебюджетные источники		50	50	50						
4.7.	Обеспечение ежегодного участия студентов колледжа в спартакиаде учреждений СПО.	Постоянно	Всего, в т.ч.:	30	30	30	Доля студентов в колледже, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся,%	40	50	60	Зипа В.И.
	ОБ		0	0	0						
	Внебюджетные источники		30	30	30						

	Итого по задаче 4.		Всего, в т.ч.:	530	530	480					
			ОБ	300	300	200					
			Внебюджетные источники	230	230	280					
	Итого по программе		Всего, в т.ч.:	14505	10655	6855					
			ОБ	9830	6580	4280					
			Внебюджетные источники	4675	4075	2575					

4. Оценка рисков, влияющих на реализацию Программы

Описание внешних рисков реализации Программы	Механизмы минимизации негативного влияния внешних факторов	Описание и оценка внутренних рисков реализации Программы	Меры, направленные на снижение внутренних рисков
Недостаточное финансирование программы	Привлечение внебюджетных средств	Сопrotивление части преподавателей нововведениям, связанным с требованиями современности.	Направление педагогов и специалистов на повышение квалификации. Моральное и материальное поощрение творчески работающих педагогов. Введение эффективных контрактов с педагогическими работниками
Отсутствие поддержки со стороны административных органов, заинтересованных организаций, общественных организаций.	Автономный статус УСПО. Открытость деятельности.	Нехватка высококвалифицированных педагогов для преподавания новых дисциплин	Привлечение молодых специалистов, их профессиональное развитие
Наличие конкуренции на рынке образовательных услуг города и области.	Формирование положительного имиджа колледжа в социуме	Формальный подход к реализации проекта со стороны участников (членов рабочей группы и педагогов, др.).	Обеспечение качественного контроля за ходом реализации проекта, уровнем ответственности координаторов и коммуникаторов проекта. Мотивация.

5. Описание системы управления реализацией Программы

Ответственный за реализацию Программы в целом	Малков Вячеслав Валерьевич, директор
Порядок организации работы по реализации Программы	Реализация Программы осуществляется путем выполнения программных мероприятий по утвержденному плану. Эффективность мероприятий и программы в целом оценивается путем проведения ежеквартального мониторинга основных показателей Программы.
Ответственный за мониторинг реализации Программы, внесение в нее изменений и составление форм отчетности о реализации Программы	Савенков Андрей Анатольевич, заместитель директора
Механизм информирования участников образовательного процесса о реализации Программы	Отчет о выполнении мероприятий программы предоставляется на рассмотрение Совета колледжа ежегодно в срок до 1 апреля и публикуется на официальном сайте в разделе «ДОКУМЕНТЫ/ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ»

6. Обоснование потребностей в необходимых ресурсах

(тыс. рублей)

Наименование мероприятий, разделов Программы	Всего	В том числе по годам реализации		
		2018	2019*	2020*
Всего по Программе	32015	11405	13755	6855
в том числе за счет:				
средств областного бюджета, в том числе:	20690	6730	9680	4280
- за счет государственного задания		4722,7	3680	2780
- за счет средств на иные цели		2007,3	6000	1500
иных внебюджетных средств	11325	4675	4075	2575
спонсорских и других средств				

* - финансирование не утверждено